

Výroční zpráva o činnosti vysoké školy za rok 2020

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost
3. Studenti
4. Absolventi
5. Zájem o studium
6. Zaměstnanci
7. Internacionalizace
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

1. Základní údaje o vysoké škole

Architectural Institute in Prague (ARCHIP), Štulcova 89/1, 120 00 Praha 2

ARCHIP nabízí vysokoškolské vzdělání v oblasti *Architektura a urbanismus* v anglickém jazyce a je ukotven v mezinárodním prostředí s důrazem na podíl zahraničních studentů i vyučujících. Program školy je založen na ateliérové výuce. Ostatní odborné předměty vyučované v oblasti technických oborů, umění a teorie umění a architektury se k ní vztahují a doplňují ji. Teoretické přednášky jsou kombinovány s praktickými semináři, exkurzemi a workshopy, na které je ve studijním programu kladen důraz.

Akademická rada ARCHIP:

Mgr. Jana Čemusová, Mgr. Petra Lomozová, Ing. arch. Ivo Slamjak, Ing. Pavel Zuna, doc. Ing. arch. Jakub Cígler, Ing. Jaromír Aust

Studentská rada ARCHIP :

Isabella Shaw, Hannah Holmen, Victoria Gerasimova, Vanesa Vuniqi, Caroline El Ayoubi

Organizační struktura (základní kompetence):

Regina Loukotová, rektorka - vedení školy (zároveň řídí a podílí se na výuce předmětu *Architektonické navrhování*) a **koordinátorka vědecko-výzkumné činnosti** - zajištění a koordinace výzkumu a udržování kontaktů s vědecko-výzkumnými pracovišti v tuzemsku i zahraničí

Klára Doleželová, prorektorka pro vzdělávací činnost - řízení a koordinace studijních předmětů, vyhodnocování výsledků studia studentů a práce pedagogů

Jiří Šimice, výkonný ředitel – vedení ekonomických, provozních, organizačních záležitostí

Marianna Pjechová, vedoucí studijního oddělení – organizace a administrace studentské agendy

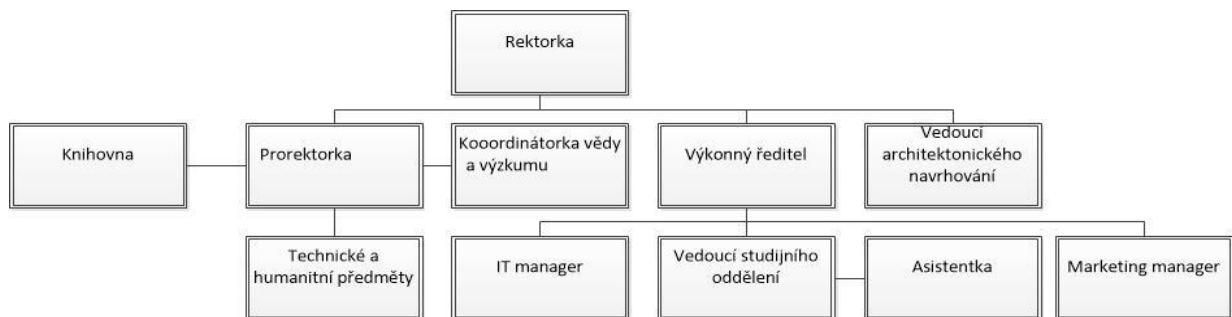
Karla Zárubová, asistentka studijního oddělení – podpora administrativě školy

Sanja Zybartas, správa knihovny – zajišťování agendy knihovnických služeb

Karel Šareš, správa IT – správa IT služeb a výpočetní techniky

Matěj Čadek, správa marketingu – podpora PR a marketingu školy

Mína Zybartas, správa PR – zajišťování obsahu a aktivit na sociálních sítích



ARCHIP – organizační schéma školy

Zastoupení školy v jiných orgánech a institucích:

zástupce (člen) v Předsednictvu RVŠ; zastoupení v České komoře architektů (ČKA) v pracovní skupině Vzdělávání; člen EAAE (Evropské asociaci vysokých škol architektury)

V rámci regionu Prahy, ve kterém škola sídlí, nadále působí nejenom jako centrum vzdělávání, ale i jako kulturní bod v síti svých mezinárodních a lokálních partnerských institucí.

Poslání, vize, strategie

ARCHIP i v roce 2020 naplňoval *Strategický plán rozvoje školy 2016 –2020* jako svůj základní dokument. Jednotlivé kapitoly této *Výroční zprávy* shrnují podstatné momenty a výstupy, které ARCHIP charakterizují jako vzdělávací instituci se silným přesahem mezinárodním i multidisciplinárním. Svůj společenský význam škola posiluje i jako kulturní platforma ve spojení s lokálními institucemi nejenom veřejné správy (Institut plánování a rozvoje hl.m. Prahy - IPR) ale i propagace architektury: Centrem architektury a městského plánování (CAMP). Od roku 2019 škola úzce spolupracuje na svém programu Architektura a zdraví s Všeobecnou fakultní nemocnicí na Karlově náměstí (VFN).

Změny ve vnitřních předpisech

Na konci roku 2019 schválila Akademická rada ARCHIP nové vnitřní předpisy, které byly upraveny v souvislosti se žádostí o novou akreditaci MA i BA programů a předloženy na MŠMT k registraci. Registrace předpisů doposud nebyla schválena.

2. Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost

ARCHIP v roce 2020 realizoval své akreditované programy: bakalářský studijní program *Architecture* a navazující magisterský studijní program *Architecture and Urbanism*.

Oba akreditované studijní programy vyučované v anglickém jazyce byly uskutečňovány na základě vyhlášky MŠMT, vydané vzhledem k pandemii viru Covid-19, převážně v distanční formě studia. Od 11. března 2020 škola bez větších problémů přešla na tento typ výuky až do konce kalendářního roku s výjimkou 5 týdnů prezenční výuky v období září a října.

ARCHIP (soukromá vysoká škola neuniverzitního typu) obdržel státní souhlas podle § 39 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (Zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon o vysokých školách“) rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. dubna 2010 čj. 11002/2010-30.

Platnost akreditace bakalářského studijního programu *Architecture* byla na základě rozhodnutí o udělení akreditace čj. NAU-522/2019-12 ze dne 9. června 2020 prodloužena do srpna 2030.

Navazující studijní program *Architecture and Urbanism* byl na základě rozhodnutí o udělení akreditace čj. NAU-96/2019-10 ze dne 24. října 2019 prodloužen do prosince 2024.

Notifikace studijních programů

Prostřednictvím koordinátora MŠMT škola podala žádost o evropskou notifikaci svých studijních programů. Žádost byla během roku 2019 posuzována a připomínkována. Dne 23.12. 2019 byla zveřejněna zpráva o úspěšné notifikaci programů. Tímto je diplom vydaný VŠ ARCHIP zařazen do přílohy V směrnice 2005/36/ES.

Kreditní systém studia

V roce 2020 ARCHIP nadále dodržoval v souladu se SP 2016-2020 dobrovolné používání kreditového hodnocení podle ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), který mj. umožňuje transparentní uznávání studia absolvovaného na ostatních tuzemských i zahraničních vysokých školách. ARCHIP tím přímo podporuje mobilitu svých studentů globálně, nejen v rámci evropského prostoru.

Organizace studia

Časová organizace akademického roku byla pro rok 2019/20 a následně i pro rok 2020/21 upravena a to směrem k časovému rozvržení semestrů v akademickém prostředí USA a Skandinávie. Začátek semestru byl posunut na první týdny v září tak, aby bylo možné do konce kalendářního roku nejenom ukončit semestrální výuku, ale také dopracovat a vystavit studentské projekty předmětu *Architektonické navrhování*. Adekvátně byl posunut

také začátek letního semestru na začátek února 2020. Předpokládáme, že tato změna přispěje ke zjednodušení výměny studentů během akademického roku. Hlavním impulzem byly nároky, které vycházejí zevnitř školy, působící v mezinárodním prostředí.

Ateliérová výuka – předmět Architektonické navrhování

Struktura ateliérové výuky v ateliérech (Core Studios) pod vedením zkušených praktikujících architektů ve spolupráci s odbornými asistenty ukazuje, že tlak na důsledný výběr pedagogů i jejich asistentů má přímý vliv na kvalitní výsledky práce v semestru. Koordinace výuky i pravidelná setkávání pedagogů probíhá za účasti všech vedoucích i asistentů.

Důsledně připravené zadání, průběžná příprava na výuku, interní i externí hodnocení studentů soustavně zvyšují standard výuky na škole. Ateliéry postavené na vztahu vedoucí/asistent jsou záměrně vystaveny tlaku vytvářet si svůj vlastní přístup k výuce a formulovat ho jak v zadáních, tak v metodě práce v semestru.

Směřování k individuálním zadáním v jednotlivých ateliérech, ale stále zastřešené jednotícím tématem (s výjimkou zadání pro magisterské diplomní práce), pozitivně proměnil dosavadní praxi společných zadání.

V roce 2020 se ateliér *Global Architecture and Design* (GAD) pod vedením Shoty Tsiykolii a Ondřeje Janků nadále zabýval problematikou spekulativní architektury. Byly zavedeny tematické a metodologické změny v jeho vedení i v tématu zadání směrem k ostatním studiím tak, aby se do ateliéru mohli přihlásit i studenti denního studia ARCHIP.

V průběhu roku 2020 pokračoval program inovace ateliérové výuky prvního semestru prvního ročníku bakalářského stupně studia. Tato výuka byla vyčleněna z výuky vertikálních ateliérů tak, aby nerovnoměrná úroveň znalostí studentů po prvním semestru nesnižovala celkovou kvalitu výstupů v celém bakalářském programu. Výuka probíhala pode vedením Yvette Vašourkové.

Teoretické předměty

Ve výuce teoretických předmětů byly zavedeny změny v rámci nových akreditací, které se týkají především formální stránky výuky. Byla zavedena bloková výuka doplněna kratšími intenzivními workshopy. Snahou i nadále zůstává jejich efektivní propojení teoretických předmětů s předmětem *Architektonické navrhování*.

Projekt ARCHIP2020+ (OP VVV)

Od června 2017 na škole probíhá pětiletý grantový projekt ARCHIP 2020+, zahrnující aktivity směřující k podpoře vnitřního fungování školy i kvality a průběhu výuky.

V únoru 2019 byla podána žádost o re-akreditaci navazujícího magisterského studijního programu *Architecture and Urbanism* a v říjnu 2019 žádost o re-akreditaci bakalářského studijního programu *Architecture*. Obě žádosti byly úspěšně vyřízeny a jejich vypracování bylo také projektem podpořeno. Shrnutí průběhu pěti hlavních aktivit je pravidelně poskytováno MŠMT v rámci monitorovacích zpráv.

Další vzdělávací aktivity

ARCHIP organizoval či se podílel na následujících vzdělávacích aktivitách: viz bod 10 *Národní a mezinárodní excelence vysoké školy*

ARCHIP i v roce 2020 podporoval své studenty v projektech mimo limity pevně stanovené akreditovanou výukou a spolupořádal a podporoval projekty studentského spolku. Tyto byly především zaměřeny na propagaci tvůrčích aktivit studentů a byly otevřeny i veřejnosti.

3. Studenti

Uchazeči o studium na ARCHIP mají k dispozici formální požadavky na přijímací zkoušky, dále studijní plán obou vyučovaných programů a přehled minimálních požadavků na znalosti zejména technických předmětů (matematika, deskriptivní geometrie) i znalosti vyučovacího jazyka (angličtina). Součástí přijímacího řízení je i online rozhovor. Po přijetí ke studiu jsou studenti mj. prvotně testováni a je jim alternativně doporučen způsob a forma doučování (externí vyučující, mimoškolní kurzy). Vzhledem k mezinárodnímu charakteru školy a faktu, že studenti pocházejí z různých států a jejich úroveň dosaženého středoškolského vzdělání se velmi liší, je této problematice věnována pozornost.

Studijní výsledky jsou pravidelně ověřovány a hodnoceny. Vzhledem k velikosti školy (v roce 2020 školu navštěvovalo 68 studentů) jsou průběžně realizovány pohovory se studenty a problematické situace se řeší okamžitě.

Stipendia formou sníženého školného vypisuje škola každý akademický rok. Hlavním kritériem jsou dosažené studijní výsledky pro daný školní rok, dalšími kritérii jsou aktivity studentů v rámci školy (redakční práce pro školní časopis, blog, web), mimoškolní odborná činnost (architektonické soutěže, studentské workshopy) a celkový zájem o obor.

Pro poradenské služby studentům na škole i nadále působí „Student Advisor“, který řeší nejenom studijní, ale i osobní problémy studentů.

Mimořádně nadaným studentům jsou nabízeny stáže v prestižních architektonických ateliérech v ČR i v zahraničí. Studentům se socioekonomickým znevýhodněním jsou nabízena stipendia nebo splátkový kalendář školného.

Státní závěrečné zkoušky a obhajoby bakalářských prací proběhly na konci letního semestru akad. šk. roku 2019/20, bakalářský program absolvovalo 13 studentů (s udělením akademického titulu Bc.).

Státní závěrečné zkoušky a obhajoby magisterských prací proběhly na konci letního semestru akad. šk. roku 2019/20, magisterský program absolvovali 7 studentů (s udělením akademického titulu Ing. arch.).

4. Absolventi

ARCHIP udržuje aktivní a pravidelný kontakt s absolventy. Byla zřízena sociální síť, kde je umožněna výměna zkušeností jak z dalšího studia, tak z praxe studentů. Tyto informace jsou podnětem pro vedení školy pro případné úpravy studijních programů. Absolventi jsou zváni na workshopy se stávajícími studenty, kde referují o svém působení na jiných vysokých školách či přímo v praxi.

Absolventům jsou také pravidelně rozesílány aktuální informace z akademického, společenského života školy, jsou zváni na vybrané semináře a konference. V rámci dotazníkového šetření škola zjišťuje uplatnitelnost v praxi a postavení školy v rámci profesních komunit (z hlediska profesní způsobilosti). Obdobně jako v minulých letech je absolventům nabízena práce v architektonických kancelářích v ČR i zahraničí.

5. Zájem o studium

Zájem o studium souvisí s nabízeným bakalářským i magisterským programem v angličtině. O školu projevují zájem studenti ze zahraničí, ale i z České republiky. Pro studium v akademickém roce 2020/21 se o studium ucházelo 130 zájemců (95 do BA programu a 35 do MA programu), z nichž pouze část splnila požadavky jak formálního, tak odborného charakteru. Do akademického roku 2020/21 bylo přijato 93 studentů (67+26), studium zahájilo 44 (36+8) studentů. Celkem v akademickém roce 2020/21 studovalo na škole 68 studentů.

Znalosti, vědomosti a další předpoklady uchazeče pro jeho přijetí ke studiu studijních programů jsou prověřovány přijímací zkouškou, která sestává z motivační eseje, zpracovaného digitálního portfolia prací a dalších požadavků, které jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Uchazeči mají k dispozici elektronickou přihlášku. Na základě zaslaných materiálů vyhodnocuje přijímací komise studijní předpoklady uchazečů, zejména jejich tvůrčí a výtvarný přístup, formulační schopnosti a zájem o oblast architektury a urbanismu. Osobní pohovor se zájemci je realizován jak přímo ve škole, tak u mezinárodních studentů přes sociální sítě, především formou Skype.

Škola pro svoji propagaci na středních školách využívá jak sociální sítě, tak i přímé návštěvy na vybraných středních školách. Pravidelně, minimálně dvakrát v roce pořádá den otevřených dveří, kde zájemcům o studium představuje výsledky svých žáků, prostory školy a nabízí osobní pohovory. Tyto akce jsou také pořádány ve spolupráci s centrem současného umění DOX.

6. Zaměstnanci

Zaměstnanecká skladba na škole je v souladu se studijními programy, vychází z aktuálních potřeb, ale i měnících se požadavků na vysokoškolského pedagoga a provoz školy.

Akademičtí, ale i neakademičtí pracovníci jsou průběžně hodnoceni, je kladen důraz na jejich vzdělávání buď v rámci školních workshopů a tematických diskusí, nebo v rámci externího dozdělávání. Část akademických pracovníků dokončila svá doktorandská studia a část se připravuje na habilitační řízení a tím zvyšují standard a prestiž školy.

Velkým přínosem pro školu jsou pedagogové, kteří mají úzkou spojitost s praxí – zvláště pak pedagogové v nosném předmětu a to je *Architektonické navrhování*. Velmi pozitivně je hodnocena účast zahraničních pedagogů, kteří přispívají jiným pohledem a zkušenostmi z odlišného prostředí. V průběhu roku nedošlo k podstatným změnám ve složení pedagogického sboru, stabilní stav je zejména v hlavních předmětech studijních programů.

ARCHIP jako zaměstnavatel důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace, včetně obtěžování a sexuálního obtěžování, v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Počet žen a mužů pracujících na ARCHIP je vyrovnaný i ve vedoucích pozicích (mírně převažují ženy). V rámci odměňování ARCHIP nerozlišuje mezi ženami a muži, a to jak mezi akademickými, tak neakademickými pracovníky.

7. Internacionalizace

Krátkodobé a střednědobé mobility studentů:

Erasmus+ a program GAD (ve spolupráci s CIEE) jsou i nadále nejvýznamnější cesty k realizaci mobility studentů.

V roce 2020 ARCHIP nadále realizoval aktivity budování své mezinárodní sítě, které vychází z cílů stanovených v SP 2016-20 (*kapitola 6.6. pro strategii internacionalizace*). Škola intenzivně podporuje výjezdy vlastních studentů na semestrální i dvousemestrální pobyty mimo ČR. Orientace na zahraniční studenty (vzhledem k výuce obou programů v anglickém jazyce) je pro postavení ARCHIP v kontextu vysokoškolského architektonického vzdělávání v České republice klíčová.

V oblasti internacionalizace se ARCHIP v roce 2020 zaměřil i na nalezení rovnováhy a zatraktivnění studia v magisterském programu *Architecture and Urbanism* pro cílovou skupinu studentů z regionu střední Evropy. Pokračovalo používání nástrojů pro tuto strategii - schéma stipendií ARCHIP CZ/SK pro větší inkluzi a přístupnost bakalářského programu a navazujícího magisterského programu i pro absolventy českých veřejných škol architektury.

Mezinárodní mobilita pedagogů a hostující pedagogové:

Vzhledem k vypuknutí pandemie covid-19 se v průběhu roku 2020 neuskutečnily výjezdy pedagogů a škola také neumožnila hostování mezinárodním kolegům. Byla vypsaná letní škola ve spolupráci s VFN na téma rekonstrukce čekárny pro dárce krve. Pro malý zájem o presenční konání školy byla tento rok poprvé letní škola zrušena.

Můžeme konstatovat, že všechny naplánované činnosti se podařilo uskutečnit a škola se i v posledním roce ukotvila jako malá a mladá instituce s jistotou se pohybující v mezinárodním prostředí. V prosinci 2019 byl magisterský studijní program školy notifikován EK a zařazen na seznam škol s uznaným vzděláním. Dále za úspěch považujeme dvě vyzvané přednášky o činnosti školy na pravidelných ročních konferencích EAAE a ASCA – evropské a americké asociaci škola architektury.

Na druhé straně jako obtížně realizovatelné se ukázala podpora studentů k výjezdu na studium do zahraničí. Naopak se nám podařilo upoutat pozornost studentů z pařížské školy ESA, kteří se již druhým rokem pravidelně ucházejí o semestrální výměnný pobyt.

Jako finančně náročné se ukázaly krátkodobé výjezdy studentů, ale pedagogů a zaměstnanců školy.

Dobrou zprávou je, že vzhledem k masivnímu nástupu online výuky od března 2020 lze mnohé konference, setkání, školení, ale i samotné uskutečňování studijních programů

uskutečňovat na dálku. I když tato forma výuky s sebou přináší mnoho nevýhod, uspořené finance jsou jednou z několika výhod.

8 . Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Výzkum:

Grant CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002451: ARCHIP 2020+: Projekt systematického rozvoje vysoké školy jako centra vzdělávání v oblasti architektury a urbanismu (MŠMT OPPVvV, 2017-2021, řešitelé: Ing. arch. Regina Loukotová, Ph.D.; doc. Ing. arch. Radek Kolařík)

Nakladatelství ARCHIP

V roce 2017 bylo založeno nakladatelství ARCHIP a Národní knihovnou byl přidělen samostatný blok 10 čísel ISBN s vydavatelským identifikátorem.

První publikací nakladatelství byla pilotní Ročenka ARCHIP: K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, M. Topolčanská (ed.): ARCHIP Yearbook 2016-2017. Praha: ARCHIP, 2017.

V následujících letech 2018 - 2020 následovaly další publikace:

Ročenka VŠ ARCHIP:

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2017-2018. Praha: ARCHIP, 2018.

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2018-2019. Praha: ARCHIP, 2019.

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2019-2020. Praha: ARCHIP, 2020.

Výzkumné pobyty

Praktická tvůrčí a umělecká činnost školy byla v letním semestru šk. roku 2019/20 zaměřena na řešení problémů příměstských oblastí. Práce v ateliérech byly tematicky směřovány k interdisciplinárnímu propojení urbanistických, sociologických, geografických, kulturních i krajinných souvislostí.

Letní semestr akad. roku 2019/20 byl tematicky i geograficky zaměřen mimo městské prostředí – na problémy menších obcí Líbeznice a Jenišova. V zimním semestru se novým tématem *Architektura a zdraví* studenti zabývali při práci na projektu pavilonu v Kateřinské zahradě VFN. Škola pokračovala ve spolupráci se Všeobecnou nemocnicí na Karlově náměstí mj. za účelem vytipování těch lokalit, které se dohledně době stanou místem rozvoje areálu umístěného v centru památkově chráněného města. V červnu 2020 po zakončení semestru semestru byla původně plánována výstava studentských prací, která se bohužel vzhledem k pandemickým opatřením neuskutečnila. Součástí programu mělo být i udělení osmé série cen za nejlepší projekty GoRo (Golden Roubik Award) za letní i zimní semestr v roce 2020.

V souvislosti s rozvojem tvůrčí oblasti prezentují pedagogičtí pracovníci i studenti nadále výsledky své práce na výstavách a soutěžích v ČR (pedagogové v rámci národních architektonických soutěží – zveřejněno v národním registru RUV, studenti na soutěžích typu IQ Bydlení o nejlepší studentské projekty v typologii bydlení, atd.)

ARCHIP jako neveřejná VŠ není automaticky na seznamu veřejných institucí ČR (SVO), škola v roce 2020 nečerpala žádné finanční zdroje na výzkum, vývoj a inovace.

Žádost o zápis na státem garantovaný seznam vědeckých organizací ČR byla podána k 6.8.2017. MŠMT po posouzení předložených dokladů dospělo k závěru, že dané informace neumožňují posoudit naplnění všech definičních znaků organizace pro výzkum a šíření znalostí ani údajů, které mají být podle žádosti do seznamu zapsány, a žadatel nesplnil podmínky rozhodné pro zápis v žádosti uvedených činností.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy.

Do procesu získávání zpětné vazby jsou zapojeni všichni relevantní aktéři – studenti, akademičtí pracovníci, odborná akademická veřejnost i experti z aplikační sféry. Studenti hodnotí kvalitu výuky prostřednictvím modulu „Studentské hodnocení kvality“ v informačním systému studijní agendy po jednotlivých semestrech – výsledky jsou pravidelně projednávány na úrovni akademického senátu.

V souladu s novelou VŠ zákona (viz Sbírka zákonů č 168/2018, str. 2611), usnesením NAÚ 82/2017 a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb. ARCHIP zřídil vnitřní systém zajišťující sebehodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a aktivit.

Byla ustavena Rada pro vnitřní hodnocení, která schválila návrh pravidel systému zajišťování kvality, řídí periodicky se opakující vnitřní hodnocení a jeho průběh, zpracovává zprávu o vnitřním hodnocení a vede průběžné záznamy o hodnocení. Samotné ustavení Rady a její pravomoci jsou upraveny příslušným interním předpisem ARCHIP.

Rada pro vnitřní hodnocení připravila a schválila vnitřní metodiku zajišťování kvality, která je inspirována modelem excelence EFQM (European Foundation for Quality Management). Tento model byl modifikován tak, aby plně refleктоval charakter a velikost ARCHIP a zároveň splňoval výše uvedené zákonné podmínky, usnesení NAÚ a nařízení vlády. Model EFQM vycházející z přístupu TQM (Total Quality Management) je určený především pro korporátní sféru a skládá se z devíti kritérií (pět z nich tvoří tzv. „předpoklady“ skládající se z hodnocení vedení, pracovníků, strategie, partnerství a zdrojů, procesů, produktů a služeb; čtyři kritéria jsou „výsledky“ tvořící kritéria: pracovníci-výsledky, studenti-výsledky, společnost-výsledky, klíčové výsledky). Model, nebo též metodika EFQM umožňuje sebehodnocení organizace ve všech oblastech její činnosti.

Vzhledem k tomu, že ARCHIP je svébytná vzdělávací instituce, byl model EFQM potřeby sebehodnocení příslušně operacionalizován. Rekonstrukce sebehodnocení vycházela z devíti kritérií EFQM uvedených výše a vznikla následující škála sebehodnocení se šesti kritérii (vzhledem k tomu, že ARCHIP neplánuje žádat EFQM o certifikaci, bylo možné se držet výchozího modelu EFQM a zároveň jej přetavit v metodiku, která plně odráží povahu vysoké školy):

1. Instituce, vedení, orgány vysoké školy
2. Studijní program, mezinárodní rozměr studijního programu
3. Vzdělávací a tvůrčí činnost

4. Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu
5. Garant studijního programu
6. Personální zabezpečení

Těchto šest kritérií (a rozsáhlý aparát pod-kritérií) pak bylo kontextualizováno s doporučením NAÚ, konkrétně s relevantními standardy sebehodnotící zprávy. Sebehodnocení je pak syntézou EFQM kritérií, které představují základní východisko pro hodnocení kvality aktivit a činností ARCHIP a zároveň se drží doporučených (relevantních) standardů NAÚ, tj. sleduje kvalitu institucionálních procesů a východisek, zajištění a charakter studijních programů.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

ARCHIP je zastoupen v českých i mezinárodních organizacích architektonického vzdělávání a praxe. Také na základě evropského programu Erasmus+ pokračuje ve spolupráci s francouzskou vysokou školou architektury v Paříži (ESA – École Spéciale d'Architecture). Formou Letní školy v roce 2020 posílila spolupráci se školou architektury v čínské Šanghaji na základě Education Partnership Project ARCHIP - Shanghai Jiguang Polytechnic College (prof. Yijun Pu, Ph.D) a dále se školami Tianjin University of Technology, China Academy of Art a City University of Macau.

I v roce 2020 pokračoval program s americkou neziskovou organizací Council on International Educational Exchange (CIEE), se kterou je realizován semestrální projekt *Global Architecture and Design*, především pro americké studenty v rámci Study Abroad Program, nově i v užším propojení s denními studenty ARCHIP. Bohužel uskutečňování tohoto společného programu bylo přerušeno pandemií v březnu 2020.

Níže je uveden seznam aktivit v časovém sledu, kterých se ARCHIP účastnila prostřednictvím svých zástupců, samostatně je organizovala nebo se podílela na jejich přípravě:

leden 2020

7.-9.1.2020 – Máme otevřeno, Art District, Praha 7 – veřejná výstava studentských projektů, soubor přednášek a den otevřených dveří

9.1.2020 – slavnostní vyhlášení výsledků 7. ročníku soutěže GoRo Award o nejlepší projekt a studio, která byly vybrány a vyhodnoceny externí porotou.

1.2020 – ARCHIP spolu s UMPRUM a CAMP (Centrum architektury a metropolitního plánování, Mhl.MP) uspořádal přednášku architektky a spolupracovnice školy Dany Čupkové (School of Architecture, CMU, Pittsburgh, PE

únor 2020

14.2.2020 – prezentace studentských projektů památníku v Letech pro Fay Jones School of Architecture and Design in Arkansas – on-line

20.2.2020 – ČT Art – natáčení pořadu Týden v kultuře v prostorách výstavy projektů

24.2.2020 – Dewi Jayanti, Udayana University – Bamboo architecture, přednáška ARCHIP

27.2.2020 – Vize Prahy, veřejná diskuse na téma rozvoje Prahy v meziválečném období ve spolupráci s DOX, moderovala Regina Loukotová

březen 2020

11.3.2020 – výuka se přesunuje do on-line prostoru

15.3. – 15.4. 2020 – výstava studentských projektů ARCHIP v Fay Jones School of Architecture and Design, University of Arkansas, Fayetteville, AR

20.3.2020 – spolupráce s PrůšaLab při výrobě ochranných masek pro studenty a vyučující

24.3.2020 – Cor Wagenaar (University of Groningen and TU Delft) – veřejná přednáška na téma Město a zdraví, ve spolupráci ARCHIP a CAMP

duben 2020

4.4.2020 – sestřih o činnosti školy a výsledcích studentské práce uvedla ČT v pořadu Z metropole.

28.4.2020 - Máme otevřeno 2020 – ARCHIP pozval veřejnost na prohlídku svých studií spolu s vystavením studentských projektů, tento rok online. Zároveň uspořádal veřejnou diskusi na téma studia oboru architektura.

květen 2020

21.5.2020 – ARCHIP uspořádal veřejnou prezentaci studentských projektů on-line, prostřednictvím platformy ZOOM.

22.5.2020 po osmé byly uděleny ceny, vyhodnocené externí porotou, o nejlepší projekt a studio ARCHIP.

26.5.2020 – Marianna Pjechová a studentka 2. Ročníku Victoria Gerasimova uspořádali on-line stream o studiu na ARCHIP.

červen 2020

8.-10.6.2020 – státní závěrečné zkoušky v prezenční formě s hygienickými omezeními

8.6.2019 – účast na hodnocení závěrečných magisterských projektů FA TU Bratislava

11.6. 2020 – v pořadí již sedmé slavnosti předání diplomů bylo tentokrát uspořádáno za přísných hygienických opatření v prostorech školy a samozřejmě streamováno na stránkách školy.

červenec a srpen 2020

21.7. - 1.8.2020 - letní škola ARCHIP 2020 - pro tento rok bylo vyhlášeno téma ARCHITEKTURA A ZDRAVÍ. Program byl připraven v hybridní formě pod vedením architektů Jerryho Kozy a Jakuba Kopeckého. Bohužel pro nedostatek přihlášených studentů a vzhledem k omezeným možnostem cestovat bylo její konání odloženo na léto následujícího roku.

25.8.2020 – ARCHIP otevřel svůj v pořadí již desátý školní rok v nových prostorech Nového probošství v areálu pražského Vyšehradu.

září 2020

24.9.2020 – Bakala Foundation – zástupce ARCHIP se účastnil výběru stipendisty Kaplicky Internship

30.9.2020 – Fulbright Commission – zástupkyně ARCHIP, rektorka Regina Loukotová se stala členkou výboru komise v Praze

říjen 2020

5.-6.10.2020 – rektorka školy Regina Loukotová předsedala komisi státních závěrečných zkoušek – obhajob magisterských projektů na Vysoké škole uměleckoprůmyslové v Praze
15.10.2020 – zahájena spolupráce VŠVU Bratislava, FA VUT Brno, CMU SoA a ARCHIP – v oblasti spekulativní architektury

listopad a prosinec 2020

19.12.2020 – odevzdání semestrálních projektů online

11. Třetí role vysoké školy

ARCHIP navázal v průběhu roku 2020 na předchozí spolupráci se samosprávnými orgány, nyní s místním úřadem obcí Líbeznice a Jenišov u Karlových Varů. V jarním semestru byly zpracovávány projekty předložené úřadem Líbeznice týkající se třech vybraných lokalit a několika lokalit obce Jenišov. Během podzimního semestru studenti pracovali na téma zahradního pavilonu VFN v prostoru Kateřinské zahrady.

Akademická obec školy se aktivně zapojila do odborného mediálního prostoru, kde se zaměřila na širší kontext spojený s otázkami veřejného prostoru a architektury, novou výstavbou, udržitelností, ale nakonec i vzděláváním s ohledem na současnou generaci studentů a jejich přístupem ke studiu. V cyklu Vize Prahy se zapojila do organizace a moderování veřejných debat na d minulým i budoucím rozvojem hlavního města. ARCHIP se stal také aktivním účastníkem populární akce Prahy 7 – Art District – Máme otevřeno a zpřístupnil své prostory s odborným výkladem výstavou projektů široké veřejnosti.

12. Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Pandemická situace v ČR ovlivnila celou řadu činností na vysoké škole, v první řadě se jednalo o komplikaci s přijímáním zahraničních studentů (na Archipu studuje 90% zahraničních studentů) . Část zahraničních studentů byla omezena v získávání studijních víz a s pobytem v ČR obecně. Dále byly omezeny činnosti ve výjezdech studentů (Erasmus +), kontakty se zahraničními školami (společné vzdělávací projekty) i výjezdy pedagogických pracovníků na studijní pobyty.

Přes všechny uvedené problémy a omezení připravilo akademické vedení školy on-line výuku ve všech předmětech tak, aby byl naplňován studijní plán v celém rozsahu.. Největším úskalím v době pandemie byl předmět architektonické navrhování, který je nosným specifickým předmětem založeným na praktické výuce a osobním kontaktu se studenty. Vedoucí ateliérů zpracovali metodiku výuky on-line, která umožnila přímé a individuální konzultace a vedení studentů, jednalo se o nové činnosti bez předchozích zkušeností. Tento náročný model byl aplikován po celou dobu vzdělávací činnosti, byl průběžně monitorován a upravován akademickým vedením školy. On-line výuka (zvláště v uvedeném předmětu architektonické navrhování) nemůže plnohodnotně nahradit prezenční výuku, přesto se podařilo vedoucím pedagogům problematiku zvládnout.

Na Archipu v době pandemie působil ve větší míře určený pracovník pro pedagogické/psychologické poradenství, který se studenty distančně řešil potíže se studiem i jejich stresové, osobní situace. Individuální on-line konzultace probíhaly bez omezení, jednalo se o zvýšené nároky na celý pedagogický tým školy.

Činnost knihovny byla zabezpečena možností elektronických výpůjček a popř zpracováním potřebných rešerží pro dané předměty.

Obecně – on-line výuka, organizační i další činnosti byly na Archipu zvládnuty, zkušenosti z tohoto období jsou analyzovány v rámci akademické rady tak, aby jejich výstupy a závěry byly možné využít i v některých oblastech v době prezenční výuky.