

# Výroční zpráva o činnosti vysoké školy za rok 2022

## OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost
3. Studenti
4. Absolventi
5. Zájem o studium
6. Zaměstnanci
7. Internacionalizace
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
11. Třetí role vysoké školy
12. Činnost vysoké školy v souvislostech s dopady válečného stavu na Ukrajině

## 1. Základní údaje o vysoké škole

### Architectural Institute in Prague (ARCHIP), Štulcova 89/1, 120 00 Praha 2

ARCHIP nabízí úplné vysokoškolské vzdělání v oblasti *Architektura a urbanismus* v anglickém jazyce a je ukotven v mezinárodním prostředí s důrazem na podíl zahraničních studentů i vyučujících. Bakalářský i magisterský program jsou založeny na vertikální ateliérové výuce. Ostatní odborné předměty vyučované v oblasti technických oborů, umění a teorie umění a architektury se k ní vztahují, navazují na ni a podporují ji. Teoretické přednášky jsou kombinovány s praktickými semináři, exkurzemi a workshopy, na které je v obou studijních programech kladen důraz.

#### Akademická rada ARCHIP:

Mgr. Jana Čemusová, Mgr. Petra Lomozová, Mgr. Lucia Štefánková, Ph.D, Ing. Milota Sidorová, Ph.D, Ing. arch. Ivo Slamjak, Ing. Pavel Zuna, doc. Ing. arch. Jakub Cígler, Ing. Jaromír Aust

#### Studentská rada ARCHIP :

Anders Haagenrud, Mara Rugescu, Matteo Havran, Yanis Hommet, Pavel Jaroščík

#### Organizační struktura (základní kompetence):

**Regina Loukotová, rektorka** - vedení školy (zároveň řídí a podílí se na výuce předmětu *Architektonické navrhování*) a **koordinátorka vědecko-výzkumné činnosti** - zajištění a koordinace výzkumu a udržování kontaktů s vědecko-výzkumnými pracovišti v tuzemsku i zahraničí

**Klára Doleželová, prorektorka pro vzdělávací činnost** - řízení a koordinace studijních předmětů, vyhodnocování výsledků studia studentů a práce pedagogů

**Jiří Šimice, výkonný ředitel** – vedení ekonomických, provozních, organizačních záležitostí

**Gabriela Pačtová, vedoucí studijního oddělení** – organizace a administrace studentské agendy, zajišťování obsahu a aktivit na sociálních sítích, podpora PR a marketingu školy

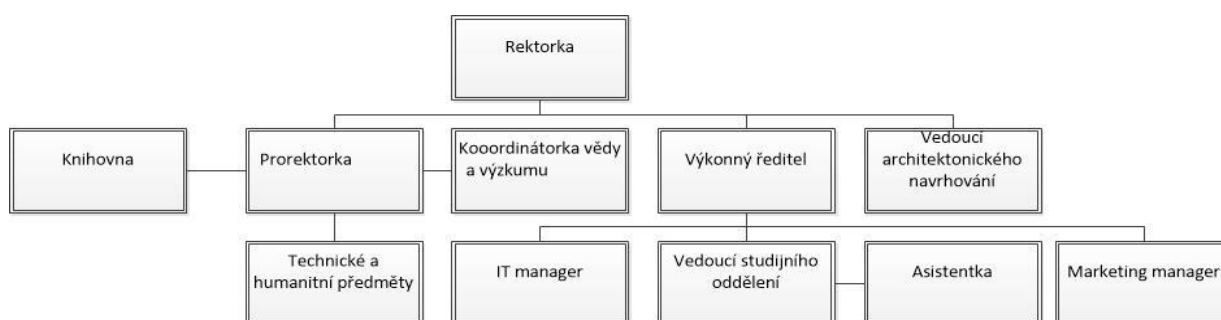
**Johana Klusek**, koordinátorka programu Erasmus

**Karla Zárubová, asistentka studijního oddělení** – podpora administrativě školy

**Tomáš Razím, správa knihovny** – zajišťování agendy online knihovnických služeb

**Karel Šareš, Tomáš Krahulec, správa IT** – správa IT služeb a výpočetní techniky

**Jakub Křeček**, správa studentského workshopu, správa marketingu – podpora PR a marketingu školy



ARCHIP – organizační schéma školy

### **Zastoupení školy v jiných orgánech a institucích:**

ARCHIP má svého zástupce v České komoře architektů (ČKA) v pracovní skupině Vzdělávání a je členem Evropské asociaci vysokých škol architektury (EAAE).

V rámci regionu Prahy, ve kterém škola sídlí, působí nejenom jako centrum vzdělávání, ale i jako kulturní bod v síti svých mezinárodních a lokálních partnerských institucí.

### **Poslání, vize, strategie**

ARCHIP v roce 2022 naplňoval svůj nový *Strategický záměr školy od roku 2021* jako základní dokument. Jednotlivé kapitoly této *Výroční zprávy* shrnují podstatné momenty a výstupy, které ARCHIP charakterizují jako vzdělávací instituci se silným mezinárodním i multidisciplinárním přesahem. Svůj společenský význam škola posiluje i jako kulturní

platforma ve spojení s lokálními institucemi nejenom veřejné správy - Institut plánování a rozvoje hl. m. Prahy (IPR) ale i propagace architektury - Centrem architektury a městského plánování (CAMP). Od svého založení v roce 2011 škola úzce spolupracuje na svých akreditovaných programech se širokou škálou neziskových organizací.

### **Změny ve vnitřních předpisech**

Na konci roku 2019 schválila Akademická rada ARCHIP nové vnitřní předpisy, které byly upraveny v souvislosti se žádostí o novou akreditaci MA i BA programů a předloženy na MŠMT k registraci. Registrace předpisů doposud nebyla schválena.

## **2. Studijní program, organizace studia a vzdělávací činnost**

ARCHIP v roce 2022 realizoval své akreditované programy: bakalářský studijní program *Architecture* a navazující magisterský studijní program *Architecture and Urbanism*. Oba akreditované studijní programy jsou vyučovány v anglickém jazyce.

ARCHIP (soukromá vysoká škola neuniversityního typu) obdržel státní souhlas se svým fungováním podle § 39 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (Zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon o vysokých školách“) rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. dubna 2010, čj. 11002/2010-30.

Platnost akreditace bakalářského studijního programu *Architecture* byla na základě rozhodnutí o udělení akreditace čj. NAU-522/2019-12 ze dne 9. června 2020 prodloužena do srpna 2030.

Navazující studijní program *Architecture and Urbanism* byl na základě rozhodnutí o udělení akreditace čj. NAU-96/2019-10 ze dne 24. října 2019 prodloužen do prosince 2024.

### **Notifikace studijních programů**

Prostřednictvím koordinátora MŠMT škola podala žádost o evropskou notifikaci svých studijních programů. Žádost byla během roku 2019 posuzována a připomínkována. Dne 23.12.2019 byla zveřejněna zpráva o úspěšné notifikaci programů. Tímto je diplom vydaný VŠ ARCHIP zařazen do přílohy V směrnice 2005/36/ES.

### **Kreditní systém studia**

V roce 2022 ARCHIP nadále dodržoval dobrovolné používání kreditového hodnocení podle European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), který mj. umožňuje transparentní uznávání studia absolvovaného na ostatních tuzemských i zahraničních vysokých školách. ARCHIP tím přímo podporuje mobilitu studentů globálně, nejen v rámci evropského prostoru.

### **Organizace studia**

Časová organizace akademického roku byla pro rok 2021/22 a následně i pro rok 2022/23 upravena a to směrem k časovému rozvržení semestrů v akademickém prostředí USA a Skandinávie. Začátek zimního semestru akad. r. 2022/23 byl opětovně posunut na poslední srpnový týden (24.8.2022) tak, aby bylo možné do konce kalendářního roku nejenom ukončit

semestrální výuku, ale také dopracovat a vystavit studentské projekty předmětu *Architektonické navrhování*. Adekvátně byl posunut také začátek letního semestru na 30. ledna 2023. Předpokládáme, že tato změna přispěje ke zjednodušení výměny studentů během akademického roku. Hlavním impulzem byly nároky, které vycházejí zevnitř školy, působící v mezinárodním prostředí.

### **Ateliérová výuka – předmět Architektonické navrhování**

Struktura ateliérové výuky v ateliérech pod vedením zkušených praktikujících architektů ve spolupráci s odbornými asistenty ukazuje, že tlak na důsledný výběr pedagogů i jejich asistentů má přímý vliv na kvalitní výsledky práce v semestru. Koordinace výuky i pravidelná setkávání pedagogů probíhá za účasti vedení školy a všech vedoucích i asistentů. Důsledně připravené zadání, průběžná příprava na výuku, interní i externí hodnocení studentů soustavně zvyšují standard výuky. Ateliéry postavené na jednom společném tématu a následně na jeho odlišném zpracování v každém ateliéru, záměrně vystavuje jejich vedoucí architektky tlaku, vytvářet si svůj vlastní přístup k výuce a formulovat ho jak v zadáních, tak v metodě práce v semestru.

Směřování k individuálním zadáním v jednotlivých ateliérech, ale stále zastřešené jednotícím tématem (s výjimkou zadání pro magisterské diplomní práce), pozitivně proměnil dosavadní praxi společných zadání.

V průběhu roku 2022 pokračoval program ateliérové výuky prvního semestru prvního ročníku bakalářského stupně studia. Tato výuka byla záměrně vyčleněna z výuky vertikálních ateliérů tak, aby nerovnoměrná úroveň znalostí studentů po prvním semestru nesnižovala celkovou kvalitu výstupů v jednotlivých studiích.

### **Teoretické předměty**

Ve výuce teoretický předmětů byly zavedeny změny v rámci nových akreditací, které se týkají formální i obsahové stránky výuky. Byla zavedena bloková výuka doplněna kratšími intenzivními workshopy. Snahou i nadále zůstává jejich efektivní propojení teoretických předmětů s předmětem *Architektonické navrhování*.

### **Další vzdělávací aktivity**

ARCHIP organizoval či se podílel na následujících vzdělávacích aktivitách: viz bod 10 *Národní a mezinárodní excelence vysoké školy*

ARCHIP i v roce 2022 podporoval své studenty v projektech mimo limity stanovené akreditovanou výukou a spolupřádal a podporoval projekty studentského spolku. Tyto byly především zaměřeny na propagaci tvůrčích aktivit studentů a byly otevřeny i veřejnosti. A dále byly také zaměřeny na podporu dětí a mládeže, kteří pocházejí z Ukrajiny a našli v České republice svůj nový domov.

## **3. Studenti**

Uchazeči o studium na ARCHIP mají k dispozici formální požadavky na přijímací zkoušky, dále studijní plán obou vyučovaných programů a přehled minimálních požadavků na znalosti zejména technických předmětů i znalosti vyučovacího anglického jazyka. Součástí přijímacího řízení je také online rozhovor. Po přijetí ke studiu jsou studenti mj. prvotně testováni a je jim

alternativně doporučen způsob a forma doučování (externí vyučující, mimoškolní kurzy). Vzhledem k mezinárodnímu charakteru školy a faktu, že studenti pocházejí z různých států a jejich úroveň dosaženého středoškolského vzdělání se velmi liší, je této problematice věnována zvýšená pozornost.

Studijní výsledky jsou pravidelně ověřovány a hodnoceny. Vzhledem k velikosti školy (v akademickém roce 2021/22 školu navštěvovalo 67 studentů v bakalářském stupni studia a 15 studentů v magisterském stupni) jsou průběžně realizovány pohovory se studenty a problematice situace se řeší okamžitě.

Stipendia formou sníženého školného vypisuje škola každý akademický rok. Hlavním kritériem jsou dosažené studijní výsledky pro daný školní rok, dalšími kritérii jsou aktivity studentů v rámci školy (redakční práce pro školní časopis, blog, web), mimoškolní odborná činnost (architektonické soutěže, studentské workshopy) a celkový zájem o obor.

Pro poradenské služby studentům na škole i nadále působí „Student Advisor“, který řeší nejenom studijní, ale i osobní problémy studentů.

Mimořádně nadaným studentům jsou nabízeny stáže v prestižních architektonických ateliérech v ČR i v zahraničí. Studentům se socioekonomickým znevýhodněním jsou nabízena stipendia nebo splátkový kalendář školného.

Státní závěrečné zkoušky a obhajoby bakalářských prací proběhly na konci letního semestru akad. šk. roku 2021/22, bakalářský program absolvovalo 13 studentů (s udělením akademického titulu Bc.).

Státní závěrečné zkoušky a obhajoby magisterských prací proběhly na konci letního semestru akad. šk. roku 2021/22, magisterský program absolvovali 7 studentů (s udělením akademického titulu Ing. arch.).

Pro snížení studijní neúspěšnosti škola zavedla systém individuálních konzultací, které pomáhají vyrovnat event. nízké studijní kompetence nových studentů.

V daném roce nebylo vydáno žádné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její části.

K prodloužení délky studia na škole dochází pouze výjimečně, škola proto nepřijala žádná opatření.

Škola poskytuje prospěchová stipendia na základě výjimečných studijních i mimostudijních výsledků.

Vzhledem k poměrně malému počtu studentů, nejsou mezi studujícími ti se speciálními potřebami.

Mimořádně nadaní studenti tvoří jádro studentských skupin a jsou ze strany pedagogů plně podporováni, především v rámci předmětu Architektonické navrhování.

Pokud se studenti školy dostanou do svízelné socioekonomické situace, škola řeší tento případ vždy individuálně (například rozložením plateb školného nebo jeho snížením).

Pokud jsou mezi studujícími rodiče, ze zkušenosti školy vyplývá, že tito nepotřebují zvláštní podporu.

## 4. Absolventi

ARCHIP udržuje aktivní a pravidelný kontakt s absolventy. Byla zřízena sociální síť, kde je umožněna výměna zkušeností jak z dalšího studia, tak z praxe studentů. Tyto informace jsou podnětem pro vedení školy pro případné úpravy studijních programů. Absolventi jsou zváni na workshopy se stávajícími studenty, kde referují o svém působení na jiných vysokých školách či přímo v praxi.

Absolventům jsou také pravidelně rozesílány aktuální informace z akademického, společenského života školy, jsou zváni na vybrané semináře a konference. V rámci dotazníkového šetření škola zjišťuje uplatnitelnost v praxi a postavení školy v rámci profesních komunit (z hlediska profesní způsobilosti). V říjnu 2021 se uskutečnily oslavy 10. let fungování ARCHIP, kterého se zúčastnili mimo stávající učitelé i několik absolventů školy a pedagogové, kteří na škole již nepůsobí.

Obdobně jako v minulých letech je absolventům nabízena práce v architektonických kancelářích v ČR i zahraničí.

## 5. Zájem o studium

Zájem o studium souvisí s nabízeným bakalářským i magisterským programem v angličtině. O školu projevují zájem studenti ze zahraničí, ale i z České republiky. Pro studium v akademickém roce 2021/22 se o studium ucházelo 83 zájemců (68 do BA programu a 15 do MA programu), z nichž pouze část splnila požadavky jak formálního, tak odborného charakteru. Do akademického roku 2021/22 bylo přijato 69 studentů (56+13), studium zahájilo 29 (25+4) studentů. Celkem v akademickém roce 2021/22 studovalo na škole 82 studentů.

Znalosti, vědomosti a další předpoklady uchazeče pro jeho přijetí ke studiu studijních programů jsou prověřovány přijímací zkouškou, která sestává z motivační eseje, zpracovaného digitálního portfolia prací a dalších požadavků, které jsou uvedeny na webových stránkách školy.

Uchazeči mají k dispozici elektronickou přihlášku. Na základě zaslaných materiálů vyhodnocuje přijímací komise studijní předpoklady uchazečů, zejména jejich tvůrčí a výtvarný přístup, formulační schopnosti a zájem o oblast architektury a urbanismu. Osobní pohovor se zájemci je realizován jak přímo ve škole, tak u mezinárodních studentů přes sociální síť, především formou Skype.

Škola pro svoji propagaci na středních školách využívá jak sociální síť, tak i přímé návštěvy na vybraných středních školách. Pravidelně, minimálně dvakrát v roce pořádá den otevřených dveří, kde zájemcům o studium představuje výsledky svých žáků, prostory školy a nabízí osobní pohovory.

## 6. Zaměstnanci

Zaměstnanecká skladba na škole je v souladu se studijními programy, vychází z aktuálních potřeb, ale i měnících se požadavků na vysokoškolského pedagoga a provoz školy.

Akademičtí, ale i neakademičtí pracovníci jsou průběžně hodnoceni, je kladen důraz na jejich vzdělávání buď v rámci školních workshopů a tematických diskusí, nebo v rámci externího

dovzdělávání. Část akademických pracovníků dokončila svá doktorandská studia a část se připravuje na habilitační řízení a tím zvyšují standard a prestiž školy.

Velkým přínosem pro školu jsou pedagogové, kteří mají úzkou spojitost s praxí – zvláště pak pedagogové v nosném předmětu a to je *Architektonické navrhování*. Velmi pozitivně je hodnocena účast zahraničních pedagogů, kteří přispívají jiným pohledem a zkušenostmi z odlišného prostředí. V průběhu roku nedošlo k podstatným změnám ve složení pedagogického sboru, stabilní stav je zejména v hlavních předmětech studijních programů.

ARCHIP jako zaměstnavatel důsledně zajišťuje rovné zacházení se všemi zaměstnanci a respektování zákazu jakékoliv diskriminace, včetně obtěžování a sexuálního obtěžování, v souladu se zákoníkem práce a antidiskriminačním zákonem. Počet žen a mužů pracujících na ARCHIP je vyrovnaný i ve vedoucích pozicích (mírně převažují ženy). V rámci odměňování ARCHIP nerozlišuje mezi ženami a muži, a to jak mezi akademickými, tak neakademickými pracovníky.

## 7. Internacionalizace

### **Krátkodobé a střednědobé mobility studentů:**

Evropský program studentské mezinárodní mobility Erasmus+ je i nadále nejvýznamnější prostředek k nabytí zahraniční zkušenosti ze strany studentů.

V roce 2022 ARCHIP nadále realizoval aktivity budování své mezinárodní sítě, které vychází z cílů stanovených v *Strategický záměr školy od roku 2021*. Škola podporuje výjezdy vlastních studentů na semestrální i dvousemestrální pobyty akademické i pracovní mimo ČR.

Orientace na zahraniční studenty (vzhledem k výuce obou programů v anglickém jazyce) je pro postavení ARCHIP v kontextu vysokoškolského architektonického vzdělávání v České republice klíčová.

V oblasti internacionalizace se ARCHIP v roce 2022 zaměřil i na nalezení rovnováhy a zatraktivnění studia v magisterském programu *Architecture and Urbanism* pro cílovou skupinu studentů z regionu střední Evropy. Pokračovalo používání nástrojů pro tuto strategii - schéma stipendií ARCHIP CZ/SK pro větší inkluzi a prostupnost bakalářského programu a navazujícího magisterského programu i pro absolventy českých veřejných škol architektury.

### **Mezinárodní mobilita pedagogů a hostující pedagogové:**

V roce 2022 byla mobilita pedagogických i nepedagogických pracovníků nízká. Uskutečnila se pouze jedna návštěva v partnerské pařížské škole architektury ESA. Na druhou stranu se běžnou stala online komunikace prostřednictvím platforem Zoom, Microsoft Teams a Google Meet, prostřednictvím kterých zůstáváme v kontaktu se svými zahraničními kolegy častěji než dříve.

Zúčastnili jsme se touto formou několika konferencí, školení, workshopů a individuálních jednání. I když tato forma komunikace s sebou přináší mnohá omezení, zejména v kreativních oborech, uspořené finance tvoří jednu z několika výhod.

V létě 2022 jsme vypsalí mezinárodní letní školu ve spolupráci na téma sklo v architektuře, která ale pro malý zájem byla tento rok zrušena.

Můžeme konstatovat, že všechny naplánované činnosti se podařilo uskutečnit a škola se i v posledním roce ukotvila jako malá a stále mladá mezinárodní instituce s jistotou se pohybující v mezinárodním prostředí. V prosinci 2019 byl magisterský studijní program školy notifikován EK a zařazen na seznam škol s uznaným vzděláním.

## 8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Nakladatelství ARCHIP

V roce 2017 bylo založeno nakladatelství ARCHIP a Národní knihovnou byl přidělen samostatný blok 10 čísel ISBN s vydavatelským identifikátorem.

První publikací nakladatelství byla pilotní Ročenka ARCHIP: K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, M. Topolčanská (ed.): ARCHIP Yearbook 2016-2017. Praha: ARCHIP, 2017.

V následujících letech 2018 - 2020 následovaly další publikace:

Ročenka VŠ ARCHIP:

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2017-2018. Praha: ARCHIP, 2018.

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2018-2019. Praha: ARCHIP, 2019.

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2019-2020. Praha: ARCHIP, 2020.

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2020-2021. Praha: ARCHIP, 2021.

K. Doleželová, E. Fessler, R. Loukotová, (ed.): ARCHIP Yearbook 2021-2022. Praha: ARCHIP, 2022.

**Praktická tvůrčí a umělecká činnost** školy byla v letním semestru šk. roku 2021/22 zaměřena na téma *Greenwashing!?* a v zimním semestru ak. roku 2022/23 na téma Connectivity. Práce v ateliérech byly tematicky směřovány k interdisciplinárnímu propojení architektonických, urbánních, sociologických a zdravotnických souvislostí.

Škola navázala spolupráci s několika neziskovými organizacemi, s městskou částí Prahy 6 a s ostatními školami architektury v ČR. Na přelomu ledna a února se v Galerii Vyšehrad uskutečnila výstava studentských prací, kde byly také uděleny ceny za nejlepší projekty GoRo (Golden Roubik Award) za zimní semestr. Ceny byly uděleny pouze nejlepším projektům v jednotlivých studiích a to na základě vyhodnocení jejich vedoucích a nikoliv dle rozhodnutí externí komise.

V souvislosti s rozvojem tvůrčí oblasti prezentují pedagogičtí pracovníci i studenti nadále výsledky své práce na výstavách, soutěžích i ve svých realizovaných stavbách (výsledky práce pedagogů jsou uveřejňovány v národním registru RUV, studenti v soutěžích typu IQ Bydlení o nejlepší studentské projekty v typologii bydlení nebo v soutěžní přehlídce diplomových prací apod.)



ARCHIP v roce 2022 zažádal o grantovou podporu na své dva výzkumné projekty, které připravil jako partner ve spolupráci s místními i mezinárodními organizacemi a VŠ.

ARCHIP jako neveřejná VŠ není automaticky na seznamu veřejných institucí ČR (SVO), škola v roce 2022 nečerpala žádné finanční zdroje na výzkum, vývoj a inovace.

Žádost o zápis na státem garantovaný seznam vědeckých organizací ČR byla podána k 6.8.2017. MŠMT po posouzení předložených dokladů dospělo k závěru, že dané informace neumožňují posoudit naplnění všech definičních znaků organizace pro výzkum a šíření znalostí ani údajů, které mají být podle žádosti do seznamu zapsány, a žadatel nesplnil podmínky rozhodné pro zápis v žádosti uvedených činností. Novou žádost jsme se rozhodli nepodávat.

## 9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy.

Do procesu získávání zpětné vazby jsou zapojeni všichni relevantní aktéři – studenti, akademičtí pracovníci, odborná akademická veřejnost i experti z aplikační sféry. Studenti hodnotí kvalitu výuky prostřednictvím modulu „Studentské hodnocení kvality“ v informačním systému studijní agendy po jednotlivých semestrech – výsledky jsou pravidelně projednávány na úrovni akademického senátu.

V souladu s novelou VŠ zákona (viz Sbírka zákonů č 168/2018, str. 2611), usnesením NAÚ 82/2017 a Nařízením Vlády č. 274/2016 Sb. ARCHIP zřídil vnitřní systém zajišťující sebehodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a aktivit.

Byla ustavena Rada pro vnitřní hodnocení, která schválila návrh pravidel systému zajišťování kvality, řídí periodicky se opakující vnitřní hodnocení a jeho průběh, zpracovává zprávu o vnitřním hodnocení a vede průběžné záznamy o hodnocení. Samotné ustavení Rady a její pravomoci jsou upraveny příslušným interním předpisem ARCHIP.

Rada pro vnitřní hodnocení připravila a schválila vnitřní metodiku zajišťování kvality, která je inspirována modelem excellence EFQM (European Foundation for Quality Management). Tento model byl modifikován tak, aby plně reflektoval charakter a velikost ARCHIP a zároveň splňoval výše uvedené zákonné podmínky, usnesení NAÚ a nařízení Vlády. Model EFQM vycházející z přístupu TQM (Total Quality Management) je určený především pro korporátní sféru a skládá se z devíti kritérií (pět z nich tvoří tzv. „předpoklady“ skládající se z hodnocení vedení, pracovníků, strategie, partnerství a zdrojů, procesů, produktů a služeb; čtyři kritéria jsou „výsledky“ tvořící kritéria: pracovníci-výsledky, studenti-výsledky, společnost-výsledky, klíčové výsledky). Model, nebo též metodika EFQM umožňuje sebehodnocení organizace ve všech oblastech její činnosti.

Vzhledem k tomu, že ARCHIP je svébytná vzdělávací instituce, byl model EFQM potřeby sebehodnocení příslušně operacionalizován. Rekonstrukce sebehodnocení vycházela z devíti kritérií EFQM uvedených výše a vznikla následující škála sebehodnocení se šesti kritérii (vzhledem k tomu, že ARCHIP neplánuje žádat EFQM o certifikaci, bylo možné se držet výchozího modelu EFQM a zároveň jej přetavit v metodiku, která plně odráží povahu vysoké školy):

1. Instituce, vedení, orgány vysoké školy
2. Studijní program, mezinárodní rozměr studijního programu
3. Vzdělávací a tvůrčí činnost
4. Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu
5. Garant studijního programu
6. Personální zabezpečení

Těchto šest kritérií (a rozsáhlý aparát pod-kritérií) pak bylo sladěno s doporučením NAÚ, konkrétně s relevantními standardy sebehodnotící zprávy. Sebehodnocení je pak syntézou EFQM kritérií, které představují základní východisko pro hodnocení kvality aktivit a činností ARCHIP a zároveň se drží doporučených (relevantních) standardů NAÚ, tj. sleduje kvalitu institucionálních procesů a východisek, zajištění a charakter studijních programů.

## 10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

ARCHIP je zastoupen v českých i mezinárodních organizacích architektonického vzdělávání a praxe. Také na základě evropského programu Erasmus+ pokračuje ve spolupráci s francouzskou vysokou školou architektury v Paříži École Spéciale d'Architecture (ESA), s Bergen School of Architecture (BAS), Dessau School of ARchitecture, Anhalt Uni. (DAS) a s ostatními významnými evropskými školami. Formou letních škol probíhajících od roku 2016 škola posílila spolupráci se školou architektury v čínské Šanghaji na základě Education Partnership Project ARCHIP - Shanghai Jiguang Polytechnic College (prof. Yijun Pu, Ph.D) a navázala novou formu spolupráce se školami Tianjin University of Technology, China Academy of Art a City University of Macau.

I v roce 2022 pokračoval program s americkou neziskovou organizací Council on International Educational Exchange (CIEE), ale ne ve formě semestrálních projektů pod hlavičkou *Global Architecture and Design*. Jednalo se o užší spolupráci dvou samostatných mezinárodních institucí působících v Praze, založenou na sdílení dobré praxe, výměny zkušeností a přípravě nových kursů. Přispěla tomu samozřejmě skutečnost, že sídlíme společně ve výjimečných prostorech Nového probošství na pražském Vyšehradě.

Níže je uveden seznam aktivit v časovém sledu, kterých se ARCHIP účastnila prostřednictvím svých zástupců, samostatně je organizovala nebo se podílela na jejich přípravě:

### leden 2022

zkouškové období

17.-21.1. Architectural Design And Earth Model Making Workshop, Siwa Oasis, Egypt  
Architektonický workshop uspořádaný ve spolupráci s egyptskou organizací Terhal Project  
28.1.-4.2. Galerie Vyšehrad – Greenwashing - výstava studentských prací – zimní semestr 2021/22

### únor 2022

1.2. zahájení letního semestru představením témat pro předmět Architektonické navrhování, s tématem revitalizace oblasti pražského Klárova

15.1. „Summer GLASS workshop“ – vyhlášení letní školy 2022

### **březen 2022**

Dlabačov Tram Loop – transformace točny tramvají na venkovní kulturní centrum - studentský projekt ve spolupráci s neziskovou organizací Točna Dlabačov MČ Praha 6 a M.hl.m. Prahy (11. 2021 zahájena spolupráce s Dlabačov Tram Loop – občanské sdružení pro revitalizaci tramvajové smyčky na Dlabačově – příprava podkladů pro výuku)

12.3. Udesign – zahájení pravidelného sobotního workshopu pro děti ukrajinských uprchlíků se zaměřením na kreativní činnosti, organizované ARCHIP ve spolupráci s absolventy školy

18.3. návštěva studentů vyšší odborné školy z nizozemské Nova College

25.3. ARCHIP Open Day + Dlabačov Tram Loop – prezentace projektů, CAMP Praha

Zahájena spolupráce se společností Vědátor

31.3. vyzvaná přednáška České projekty v Egyptě – Faculty of Engineering, Ain Shaims University, Káhira

### **duben 2022**

zahájeno pravidelné měsíční prezenční či online setkávání děkanů českých škol architektury (FA ČVUT, FA VUT, FUA TUL)

### **květen 2022**

25.5. po desáté v řadě byly uděleny ceny, vyhodnocené externí porotou, o nejlepší projekt a studio ARCHIP

22.-23.5. EAAE Deans Summit 2021, AHO, Oslo, prostřednictvím platformy ZOOM.

23.5. – 3.4. výstava výsledků předmětu Photography umístěná v prostorech školy, pod vedením Andrey Lhotákové

25.5. – 24.6. výstava studentských projektů předmětu Architektonické navrhování v prostorách školy „Klár-Off“

### **červen 2022**

1.-3.6. státní závěrečné zkoušky v prezenční formě

7.6. účast na kritikách závěrečných magisterských projektech FA TU Bratislava, Slovensko

9.6. deváté slavnostní předání diplomů v zahradě školy na Vyšehradě

výběr tématu zaměření výuky předmětu Architektonické navrhování pro další ak. rok

### **červenec a srpen 2022**

14.7. Colours of Ostrava – účast v diskusi na téma Současná města

25.7. - 4.8. summer GLASS workshop - letní škola ARCHIP 2022. Tento rok bylo vyhlášeno nové téma, které propojuje architekturu a současné sklo. Škola byla připravena pro výuku v prezenční formě pod vedením architektů Jerryho Kozy a Jakuba Kopeckého. Bohužel pro nedostatek přihlášených studentů bylo její konání zrušeno.

Od 24.8. Orientation days – seznámení se školou pro nově příchozí studenty

29.8. škola otevřela v pořadí již svůj dvanáctý akademický rok v prostorech Nového probošství v areálu pražského Vyšehradu. Tentokrát v plně prezenční formě

## **září 2022**

6.9. Zadání v předmětu *Architektonické navrhování* téma „Connectivity“ ve spolupráci FUA TUL Liberec a FA VUT, Brno

13.9. spolupráce na projektu Mýtný plácek s NKP Vyšehrad

20.9. návštěva NTK a FA ČVUT studenti i pedagogové, v rámci užší spolupráce

## **říjen 2022**

24.10. UK, Ústav pro dějiny umění, FF – vyzvaná přednáška RL

10.2022 opětovné podání grantu: COST Action Proposal OC-2021-1-25334 *Urbanism and Architecture as a Catalyst for Healthy Neighborhoods*

## **listopad 2022**

1.11. prezentace a zhodnocení studentských projektů – Petr Kučera, ředitel NKP Vyšehrad

11.11. CAMP - prezentace projektů studentů tří škol architektury

11.-13.11. Workshop v prostorech firmy MM cité, Jerry Koza a David Karásek – v předmětu *Art 5 - Product Design*

## **prosinec 2022**

5.12. Bakala Foundation – zástupce ARCHIP se účastnil výběru stipendisty Kaplicky Internship

13.12. veřejná prezentace projektů v CAMP Praha

14.12. podán grant 1. VS SIGMA TAČR – Vizualizace geoparticipace ve veřejném prostoru, ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Oloumouci, Ostravskou univerzitou, Národní sítí zdravých měst ČR a se společností KOALA42, s.r.o.

17.12. dopolední workshop zástupců pěti škol architektury (ARCHIP, FA ČVUT, FUA Liberec, FA VUT, Brno, TU Delft – t?f) pro přípravu zadání pro letní semestr ak. r. 2022/23 *Czech Visions*.

## **11. Třetí role vysoké školy**

ARCHIP v průběhu roku 2022 navázal spolupráci s několika neziskovými organizacemi v rámci svých projektů na podporu komunit. V projektu Dlabačov Tram Loop, probíhala spolupráce také s MČ Praha 6. V předmětu *Architektonické navrhování* – v tématech „Greenwashing!?“ se školou spolupracovalo několik organizací zabývajících se tématem recyklace, zdravého města a sdíleného bydlení. V podzimním semestru, při zpracování zadání na téma „Connectivity“, jsme ke spolupráci vyzvali tři veřejné vysoké školy s výukou architektury – FA ČVUT, FA VUT a FUA TUL. Všechny projekty byly vždy prezentovány širší i odborné veřejnosti v Centru architektury a městského plánování.

Od března 2022 škola ve spolupráci se svými absolventy pořádá sobotní workshopy pro děti ukrajinských občanů, kteří do ČR uprchli před válečným konfliktem. Tento projekt byl podpořen několika českými i mezinárodními granty (německá nadace Sto, U.S Department of State, apod.)

## 12. Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Od března 2022 jsme zaznamenali zvýšený nárůst dotazů od uchazečů z Ukrajiny na možnost studia na ARCHIP. Jednalo se zejména o vysokoškolské studenty, kteří měli zájem o transfer svého studia, ale také o středoškolské studenty, kteří se informovali na podmínky pro přijetí do denního studia od prvního ročníku bakalářského i magisterského programu.

Zároveň jsme vyhlásili možnost poskytnutí 100% stipendia pro pět studentů na bakalářský program a tři studenty na program magisterský.

Ve školním roce 2022/23 na škole studuje celkem pět ukrajinských studentů, kterým poskytujeme stipendia ve výši 50% - 100 % slevy na školném.

Vzhledem k tomu, že mezi našimi absolventy je také několik ukrajinských studentů, ihned po vypuknutí válečného stavu jsme spolu s nimi začali organizovat sobotní workshopy pro děti a mládež, které jsou popsány v předchozí kapitole.

V Praze, 27. 4. 2023

Vypracovaly:  
Regina Loukotová  
Klára Doleželová