

Plán realizace Strategického záměru školy pro rok 2024

prosinec 2023

ARCHIP

Úvod

Posláním vysoké školy ARCHIP je poskytovat kvalitní vzdělávání v oblasti architektury a urbanismu, které pojímá interdisciplinárně jako profesi na pomezí technických, uměleckých a společenskovedních disciplín, s přesahy do urbanismu, krajinné architektury a městského plánování.

ARCHIP chce být alternativou veřejným vysokým školám architektury v České republice a to především:

- .výukou v anglickém jazyce v mezinárodním prostředí zahrnujícím studenty desítek různých národností a rovněž podílem zahraničních pedagogů;
- .menším počtem přijímaných uchazečů a výukou v malých skupinách, což dohromady umožňuje velmi individuální přístup ke studentům.

ARCHIP hledá rovnováhu mezi individuální tvořivostí studentů a schopností týmové spolupráce. V rámci projektově zaměřené výuky studenti pracují na reálných a v praxi využitelných zadáních vytvářených ve spolupráci s komerčními subjekty, veřejnou správou i s neziskovými organizacemi.

Plán realizace Strategického záměru školy na rok 2024 vychází ze *Strategického záměru školy od roku 2021* a je v souladu se strategickými dokumenty MŠMT – *Strategickým záměrem ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* a *Plánem realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024*.

Z předchozího pětiletého období **do roku 2020** má ARCHIP i nadále tyto priority:

- .kvalitní vzdělávací programy
- .relevantní výzkumná a tvůrčí činnost
- .efektivní finanční řízení a provoz
- .moderní personální politika
- .aktivní spolupráce s veřejností
- .široce pojatá internacionalizace

V souladu se strukturou *Strategického záměru MŠMT - SZ2021+* jsou níže uvedeny priority ARCHIP pro kalendářní rok 2024:

Cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

- 1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů;
- 1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení;
- 1.C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění;
- 1.D Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž;
- 1.E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících;
- 1.F Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy;
- 1.G Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání;
- 1.H Podporovat wellbeing studujících i zaměstnanců VŠ.

1.A ARCHIP bude i nadále uskutečňovat dva studijní programy v oblasti vzdělávání *Architektura a urbanismus*. Pro bakalářský studijní program *Architektura* nejsou naplánovány v nadcházejícím roce podstatné změny. Výuka probíhá třináctý rok a program je stabilizován s platnou akreditací do července 2030. Pro magisterský program *Architektura a urbanismus* jsou připravovány změny v jeho struktuře. V roce 2023 byl vypracován návrh rozdělení programu na dvě zaměření, jeden na architekturu a obory s ní spojené, a druhý na město, venkov, krajinu. V roce 2024 bude podán návrh na re-akreditaci programu. Změny vycházejí ze současného vývoje v oboru architektura a urbanismus.

1.B ARCHIP připraví žádost o podporu z výzvy ERDF Výzva pro VŠ – kvalita, operační program Jan Amos Komenský. Cílem výzvy je podpora infrastrukturního zázemí školy, které umožňuje dosáhnout zvýšení kvality ve výuce studijních programů. Zejména ve využití nových technologií a nových metod výuky. Zároveň bude žádost obsahovat požadavky na modernizaci výukových prostor.

1.C V oblasti propojení studia a praxe bude škola nadále pokračovat v již zavedeném modelu, založeném na úzké spolupráci s architektonickými kancelářemi. Studenti oceňují úzké propojení výuky a praxe, kdy jsou současné trendy v oboru přímo představovány v uskutečňovaných programech.

1.G V roce 2024 bude ARCHIP i nadále rozvíjet spolupráci s několika zahraničními vysokými školami. Podpoří výjezdy pedagogů, zejména v rámci programu Erasmus+ a zároveň bude rozvíjet své dva studijní programy plně vyučované v anglickém jazyce.

1.H ARCHIP vytváří a bude i nadále podporovat inspirující a příjemné studijní prostředí pro své studenty, kdy v prostoru tzv. ateliérů vytváří pracovní místo pro každého studenta. Zároveň pokračuje ve spolupráci s externím ombudsmanem, který je studentům k dispozici v průběhu akademického roku. Škola také dbá o spokojenost svých zaměstnanců.

Cíl 2: Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání

- 2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech;*
- 2.B Posílit motivaci vysokých škol rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně poskytování online;*
- 2.C Zajišťovat kvalitu vzdělávání poskytovaného flexibilními formami s ohledem na jejich specifika;*
- 2.D Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě;*
- 2.E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu;*
- 2.F Zvýšit informační hodnotu dokladů o dosažených výsledcích učení v celoživotním vzdělávání pro zaměstnavatele;*
- 2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s Úřadem práce ČR.*

2.A: Mezi flexibilní formy vzdělávání zahrnujeme především online výuku, jejíž procentuální zastoupení ve studijním programu nyní tvoří přibližně 20%. Tato distanční forma výuky je uplatněna především v teoretické výuce. Výjimečně je zařazována do výuky praktických předmětů a do výuky klíčového předmětu *Architektonické navrhování*. Zde je online výuka uplatňována zejména při veřejných prezentacích projektů a jejich hodnocení, které probíhá dvakrát až třikrát za semestr. V tomto nastavení bude výuka vedena i v roce 2024.

2.C: Výukové pomůcky, dokumenty a ostatní studijní podklady jsou zpřístupněny také na online informačním systému školy. Škola tak podporuje sdílení materiálů v uzavřených skupinách na sociálních sítích. Pro flexibilní formy výuky plánujeme v příštím roce modernizovat a dovybavit výukové prostory a to zejména ateliéry, učebny, ale i administrativního zázemí školy. Pro zlepšení kontaktu se zájemci o studium a pro plánované nebo náhodné návštěvníky školy zřídíme odpovídající zázemí.

Cíl 3: Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia

- 3.A Zajistit studujícím v prezenční formě doktorských studijních programů dostatečné finanční podmínky pro kvalitní studium;*
- 3.B Excelentním zájemcům o doktorské studium nabídnout nadstandardní motivační finanční podmínky;*
- 3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia;*
- 3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů.*

ARCHIP neuskutečňuje doktorské studium. Na základě diskusí v pedagogickém sboru, pozvaných hostů a vedení školy byly definovány přínosy tohoto studia a zdůrazněna jeho prospěšnost pro rozvoj školy, zejména v oblasti propojování výuky a výzkumu. Příprava podkladů byla potvrzena na školní rok 2024/25 s výhledem podání žádosti o akreditaci programu v roce 2025.

Cíl 4: Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

- 4.A Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů;*
- 4.B Zajistit rozvoj infrastrukturních služeb;*
- 4.C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu;*
- 4.D Rozvíjet mezinárodní spolupráci;*
- 4.E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.*

4.C: Výzkumné a tvůrčí aktivity ARCHIP jsou součástí výuky v bakalářském i magisterském programu. Při výběru témat pro aplikovaný výzkum v oblasti architektury a urbanismu a pro tvůrčí aktivity v oblasti architektonického navrhování je kladen zřetel na využitelnosti poznatků v praxi a na realizovatelnost návrhů. V roce 2023 jsme na platformě pěti škol architektury uskutečnili projekt zabývající se budoucím rozvojem ČR, na který v roce 2024 naváže několik výstav a publikace.

4.D: Škola v roce 2023 obdržela grant v programu Erasmus+, zaměřený na mobilitu studentů a na podporu výjezdů pedagogů, který bude čerpat i v následujícím roce.

Dále ARCHIP plánuje zpracování žádosti o následující grantové programy:
Malý grantový program v oblasti vzdělávacích a kulturních programů (Velvyslanectví USA) pro uspořádání kolokvia na téma Komunitních projektů s účastí odborníků z Pratt University, NY.
Připraví projektovou žádost pro TAČR s výhledem na jeho podání v roce 2025 v oblasti mapování, spolupráce a podpory projektů zaměřených na podporu komunit.

4:E ARCHIP i v příštím kalendářním roce naváže na spolupráci se zahraničními i českými partnerskými školami. V lednu a v červnu 2024 proběhnou workshopy ve spolupráci s Fakultou architektury VUT v Brně a Architecture Association (AA) v Londýně na projektu *Vektor chudoby*.
Dále v roce 2024 škola rozvíjí spolupráci s nizozemskou technickou univerzitou TU Delft v rámci hlavního tématu školního roku 2023/24, kterým je *Sdílení*.
Škola nadále zůstává součástí evropského asociace škol architektury EAAE.

Cíl 5: Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství

- 5.A Vytvořit finanční nástroj pro implementaci klíčových strategických priorit na úrovni VŠ;
- 5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách;
- 5.C Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni;
- 5.D. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na VŠ;
- 5.E Otevřít diskuse o legislativních změnách.

5.B: ARCHIP má definovanou svoji koncepci strategického řízení a je aktivní v hledání příkladů dobré praxe v tuzemsku i v zahraničí u institucí totožného i příbuzného zaměření.
V roce 2024 ARCHIP bude vedení školy i nadále využívat výstupy z ukončeného grantového projektu ARCHIP 2020+ v oblasti projektového řízení a systému práce na VŠ.

5.D: Vzhledem k velikosti školy a počtu jejích zaměstnanců lze konstatovat, že pružným přístupem k řízení lidských zdrojů škola vychází vstříc měnícím se pracovním podmínkám.

Cíl 6: Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání

- 6.A Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend;
- 6.B Zjednodušit zadávání a hodnocení projektů;
- 6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol;
- 6.D Zajistit výměnu zkušeností a informací mezi veřejnou správou a vysokými školami a podpořit přenos dobré praxe ze zahraničí;
- 6.E Zvyšovat právní jistotu vysokých škol.

6.A: ARCHIP je malá vysoká škola s počtem studentů nepřesahujících 30 studujících v jednom ročníku v bakalářském studijním programu a 15 studujících v programu magisterském. Tomuto počtu také velikostně odpovídá administrativní zázemí školy. Předávání informací veřejné správě bude i v nadcházejícím roce zajištěno administrativou školy.

6.C: V rámci své koncepce ARCHIP pokračuje v politice minimálního zatížení pedagogických pracovníků a maximální zátěže pracovníků v administrativě a vedení školy. V roce 2024 plánujeme průzkum trhu v oblasti poskytování podpůrných služeb pro akademické pracovníky.
Personální politika ARCHIP směřuje ke zvyšování mezinárodních lektorských a výzkumných zkušeností svých akademických pracovníků a k jejich dlouhodobému kariéernímu růstu. Cílem je vytvořit stabilní akademické prostředí, jehož pilíři jsou habilitovaní garanti profilových předmětů a mladí akademici s perspektivou profesního a kariéerního růstu. V roce 2024 předpokládáme úspěšné zakončení habilitačního řízení dvou pedagogických pracovníků a zároveň zahájení dalších dvou řízení. Vzhledem k povaze studia mají klíčoví akademičtí pracovníci pevné ukotvení v praxi a tím posilují vazby mezi vysokoškolským studiem a následným uplatněním absolventů.

6.D S několika zahraničními partnery sdílíme a nadále sdílet budeme příklady dobré praxe spolupráce školy s veřejnou správou.

Internacionalizace vysokého školství: prioritní cíle

2: Internacionalizace studijních programů

3: Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

4: Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí

5: Posílení strategického řízení

Jako doplnění k informacím, které byly uvedeny výše, uvádíme:

2: Ve svých akreditovaných programech ARCHIP spojuje české a zahraniční studenty anglickým výukovým jazykem, na kterém se podílejí tuzemští i zahraniční pedagogové s mezinárodní zkušeností. ARCHIP je také součástí evropského programu mobility Erasmus+ a aktivně podporuje studenty, pedagogy i administrativní pracovníky k jeho využití. Škola spolupracuje s Domem zahraniční spolupráce (DZS) na propagaci svých programů v zahraničí a na koordinaci programu Erasmus+ prostřednictvím své koordinátorky. V tomto nastavení škola plánuje pokračovat i pro nadcházející rok 2024.

4: V oblasti spolupráce školy se zahraničními vysokými školami architektury pro rok 2024 škola pokračuje ve spolupráci s významnou londýnskou školou Architecture Association (AA) na úrovni magisterského studijního programu. V rámci široké mezifakultní spolupráce s tuzemskými vysokými školami architektury ARCHIP v minulém roce navázal úzkou spolupráci s nizozemskou technickou univerzitou v Delftu (TU Delft), konkrétně se studiem The Why Factory (t?f). i v tomto programu plánujeme v následujícím roce pokračovat.

V roce 2023 byla navázána úzká spolupráce s kanadskou školou St. Clair College, Windsor zejména v rámci letní školy. Nově počítáme s rozšířením spolupráce s ukrajinskou soukromou školou architektury v Charkově, nyní ve Lvově – Kharkiv School of Architecture. V únoru 2024 je naplánována účast vyučujících ARCHIP na zimní škole architektury, pořádané touto VŠ.

Škola aktivně pokračuje v rozvíjení aktivit platformy SAWH, sdružující školy architektury působících ve městech s památkovou ochranou UNESCO. Na červen 2024 je plánována společná výstava studentských projektů *Cultural landscapes: typology and/or approach?*

ARCHIP připravuje podklady pro udělení mezinárodně uznávané akreditace ze strany britské profesní organizace Royal Institute of British Architects (RIBA), s datem podání do konce roku 2024 nebo v první polovině roku 2025. Pro letní měsíce ARCHIP opět připraví dvě letní školy s tématem využití skla v architektuře 70. a 80. let spolu s tématem Gesamtkunstwerk v současné architektuře a užitém umění.

V roce 2024 je naplánována účast zástupců školy na výroční konferenci European Association of Architectural Education (EAAE).

Příloha č.1 Osnova plánu investičních aktivit pro rok 2024.

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2024

V roce 2024 jsou naplánovány tyto investiční aktivity:

- stavební úpravy nových prostor školy;
- dovybavení výukových prostor vestavěným i volně stojícím nábytkem a novým osvětlením;
- dovybavení výukových prostor novými technologiemi;
- dovybavení administrativních prostor technologiemi;
- pořízení nového vybavení pro prostory ateliérů, dílny, knihovny a výtvarného ateliéru;
- zřízení a vybavení nového prostoru pro podporu internacionalizace školy a pro komunikaci s uchazeči o studium

Pro financování či spolufinancování plánovaných investičních aktivit plánujeme požádat o podporu z výzvy ERDF Výzva pro VŠ – kvalita, operační program Jan Amos Komenský. Cílem výzvy je podpora infrastrukturního zázemí VŠ, které umožňuje dosáhnout zvýšení kvality ve výuce studijních programů. V případě neobdržení podpory ze strany

operačního programu plánujeme zrealizovat pouze vybrané investice.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2024

V roce 2024 škola neplánuje investiční akce s objemem výdajů větším než 10mil Kč.

3. Souhrnná informace o pořízení strojního a přístrojového vybavení v roce 2024

V roce 2024 je naplánováno dovybavení dílny a výtvarného ateliéru příslušným přístrojovým vybavením:
3D tiskárna, laserový plotr, pohlčovač kouře, kombinovaná bruska a řezačka polystyrénu.

Zpracovala:

Ing. arch. Regina Loukotová, Ph.D, rektorka ARCHIP

V Praze, 14. prosince 2023